

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №2 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №6 от 28.03.2022

Утверждаю
Директор школы _____
Ф.Ф.Абдрахманов
Приказ №82 от 28.03.2022 г.



Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель программы:

Создание в образовательной организации к 2023 году условий для учащихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения и оказания помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.

Задачи программы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров
2. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы
3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Целевые показатели:

1. Учащиеся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, демонстрируют положительную динамику в освоении образовательных программ.

Методы сбора и обработки информации:

Беседа, наблюдение, анкетирование, диагностика.

Сроки реализации программы:

1 год

Мероприятия по достижению целей и задач:

1. Диагностика обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
2. Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов
3. Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
4. Привлечение к участию в днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность
5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика в освоении образовательных программ учащимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
2. Положительная социализация детей в коллективе.

Исполнители:

Директор школы, Заместитель директора по ВР, учителя-предметники, педагог – психолог, классные руководители, родители и учащиеся.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники
Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Диагностика обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневногo общения.	Март – апрель 2022 г	Классные руководители, зам директора по национальному образованию НС Тимергалиева	Учащиеся
Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов	Март – апрель 2022 г	Педагог - психолог	Учащиеся
Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.	Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневногo общения.		Зам директора по национальному образованию НС Тимергалиева	Учителя русского языка и литературы, родного языка
	Привлечение к участию в днях русского языка и	В течении срока	Зам директора по национальному	Учителя русского языка и литературы,

	конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность	реализации программы	образованию НС Тимергалиева Зам директора по ВР ЛВ Закиева	родного языка, классные руководители
	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	В течении срока реализации программы	Зам директора по ВР ЛВ Закиева , Педагоги - организаторы	Учителя русского языка и литературы, родного языка, классные руководители